



الدعم التعليمي ضمن برنامج التعلم الشخصي للغة الشفوية (POLL) نظرة عامة

يتطلب تنظيم التجارب الهادفة للأطفال وتخطيطها وقتًا. يبدأ دمج وسائل الدعم التعليمي برنامج التعلم الشخصي للغة الشفوية (POLL) في أنشطتك اليومية بتحديد اهتمامات الأطفال الذين تقدم لهم الرعاية. وسواء كنت تستخدم دليلًا لبرنامج معين أو تقوم بوضع خططك الخاصة بناءً على مواضيع ومفاهيم، فإن وسائل الدعم التعليمي برنامج التعلم الشخصي للغة الشفوية (POLL) ستعزز كيفية دعمك لتعلم اللغة واستخدامها مع المتعلمين متعددي اللغات.

إستراتيجية برنامج التعلم الشخصي للغة الشفوية (POLL):

وسائل الدعم التعليمي هي العناصر الرئيسية للممارسات التعليمية التي تُعزز القدرات اللغوية الشفوية للمتعلمين ثنائيي اللغة، والمعرفة المفاهيمية، والتطور الاجتماعي والعاطفي.

الدعم التعليمي يتضمن ما يلي:

- النصوص والتجارب المرتكزة
- غرس المفردات
- الرسائل المقصودة
- الأغاني والأناشيد
- الأنشطة الإضافية

عند استخدام وسائل الدعم التعليمي هذه بشكل متكرر وبطريقة متكاملة على مدار اليوم، فإنها تمنح الأطفال فرصًا متعددة لفهم المعاني، وربط الأفكار، وممارسة اللغة بلغتهم الأم واللغة الإنجليزية.

اعتبارات يجب مراعاتها عند تصميم وسائل الدعم التعليمي للمتعلمين متعددي اللغات

- عند استخدام العناصر التعليمية ضمن برنامج التعلم الشخصي للغة الشفوية (POLL)، كن هادفاً بشأن كيفية دمجها ووقت دمجها.
 - « يمكن استخدام الأغاني المصحوبة بالحركات والإيماءات خلال أوقات الانتقال مثل التنظيف والاستعداد لتناول الوجبات.
 - « سيؤدي دمج وسائل الدعم هذه في جميع الأنشطة الروتينية اليومية إلى توفير فرص للأطفال للبدء في استخدام هذه الكلمات في محادثاتهم اليومية.
- أثناء التخطيط، خصص وقتاً ومساحة على مدار اليوم للأطفال لممارسة اللغة والمفردات الجديدة.
 - « قم بدور المُيسر والمراقب بينما يشارك الأطفال في مجموعات صغيرة. قد يكون هذا في وقت مخصص للأنشطة داخل المركز، أو اللعب في الهواء الطلق، و/أو المشاريع التعاونية.
 - « ادعم المحادثات من خلال طرح أسئلة مفتوحة من شأنها أن تسهل اللغة أثناء انتقالك من الحديث مع طفل إلى آخر ومن نشاط إلى آخر.
 - « كن مراقباً دقيقاً للأطفال على مدار اليوم. سجل نقاط قوة الطلاب بالإضافة إلى التحديات، واستخدم ملاحظتك للمساعدة في تحديد الأهداف وتعديل التعليمات.

الموارد: