



الدعم الأسري ضمن برنامج التعلم الشخصي للغة الشفوية (POLL)

الوالدان و الأسر هم أفضل المصادر وأكثرها قيمةً للمعلومات حول نمو أطفالهم وتجاربهم خارج بيئة التعلم. وتُضيف الأسر ثنائية اللغة أو متعددة اللغات ثراءً ثقافيًا ولغويًا لبيئة التعلم الخاصة بنا، وتُشاركنا في دعم نمو أطفالهم وتنمية مهاراتهم اللغوية. يبدأ إشراك الأسرة بالمحادثات الشخصية وجهًا لوجه مع الأسر في وقت مبكر. وهذه التفاعلات الأولية بالغة الأهمية لكل من التعلم حول بيئة تعلم اللغة المبكرة للطفل، ولإنشاء علاقة مع الأسر قائمة على الثقة والاحترام المتبادلين.

إستراتيجية برنامج التعلم الشخصي للغة الشفوية (POLL):

يساهم الدعم الأسري في بناء قاعدة من المعرفة، والشراكة، والثقة بين الأسر ومقدمي الرعاية، مما يعزز تجارب تعلم اللغة للمتعلمين متعددي اللغات.

الدعم الأسري يساهم في تعزيز ...

- الحوار وتبادل المعرفة بين الوالدين، والأسرة، ومقدمي الرعاية
- فرص لتقدير اللغات الأم والثقافات والتعرف عليها
- التواصل المستمر والشراكة الدائمة

التعرف

- رَحّب بالأسر بلغتهم الأم، وحدد وقتاً للتحدث عن طفلهم، وابدأ في تحديد تفضيلات التواصل والشراكة المستمرة.
- شارك أهمية التحدث بلغتين مع الأسر في محادثات مستمرة تسمح لهم بمعالجة مخاوفهم أو طرح أسئلة حول كيفية دعم أطفالهم.
- عبّر عن اهتمامك بالخبرات الحياتية للأسر لإظهار الاحترام للغتهم وثقافتهم. هذا بدوره سيمهد الطريق للشراكة والتعاون المستمرين في المستقبل.

الخطّة

- استخدم نموذج مقابلة التعرف على لغات الأسرة واهتماماتها لتوجيه تفاعلاتك مع الأسرة والتعرف على لغة الطفل، واهتماماته، وتفضيلاته.
- خطط تجارب تعلّم لغوية تستند إلى مواهب الأسرة الخاصة واهتماماتها التي تم التعرّف عليها من خلال محادثاتك ومقابلاتك.
- ناقش فرص التطوع و/أو المشاركة.

المشاركة

- حافظ على مشاركة الأسر. شارك ملاحظاتك حول نقاط قوة أطفالهم، وتجاربهم، واهتماماتهم، وناقش طرقاً لتعزيز وتوسيع نطاق تعلّم الأطفال في المنزل وفي بيئتك.
- ادعُ الأسر إلى مناسبات خاصة مثل احتفالات الأعياد، والعروض، والرحلات الميدانية المجتمعية، وورش أولياء الأمور.

الموارد: