

POLL APOYOS EDUCATIVOS

MENSAJES INTENCIONALES



A medida que diseña experiencias lingüísticas significativas para los niños, encontrar formas de incorporar vocabulario clave en sus actividades diarias ayudará a los niños a aprender estas nuevas palabras y a darles significado. El uso de Mensajes Intencionales ayudará a los niños a relacionar estas nuevas palabras con la experiencia de aprendizaje activo.

ESTRATEGIA DE POLL:

Un Mensaje Intencional, integrado con vocabulario de contenido preseleccionado, refleja el propósito de cada Text Anclado o Experiencia. Puede escribirse previamente o coescribirse con los niños en el idioma nativo y en inglés para apoyar el desarrollo del concepto. Debe compartirse verbalmente y usarse repetitivamente para promover el desarrollo del lenguaje oral.

USAR MENSAJES INTENCIONALES CON NIÑOS PARA...

- Establecer el enfoque del aprendizaje basado en el vocabulario de los Textos de Anclaje y Experiencias.
- Resaltar las palabras que sean relevantes para sus experiencias de aprendizaje.
- Introducir nuevas palabras y construir significado.
- Exponerlos a palabras ricas e interesantes en su idioma nativo y en inglés.

El Mensaje Intencional escrito o coescrito es una declaración corta, con 3-4 palabras clave de vocabulario de contenido que refuerzan la redacción o tema de la semana.

Ejemplo: Durante el tiempo de música y movimiento, en una pizarra blanca o en un pequeño bloc de gráficos, escriba previamente el mensaje: “*¡Soy **músico!** Me gusta **rasguear** la **guitarra**. ¿Qué **instrumento** te gusta tocar?*” (Subrayar, encerrar en un círculo, colorear u oscurecer las palabras clave que presentará y usará a lo largo de la semana).

Para bebés y niños pequeños, concéntrese en una o dos palabras y úselas de forma repetitiva, de modo que el niño escuche las palabras mientras las experimenta.

Ejemplo: Durante el juego, con un bebé o un niño pequeño, use una guitarra de juguete y rasquee suavemente la guitarra, repitiendo “*¡Rasguea, rasguea, rasguea la guitarra!*”

No es necesario imprimir Mensajes Intencionales para bebés y niños pequeños, pero tener objetos concretos e imágenes de las palabras clave del vocabulario ayudan al niño a asociaciones entre el objeto y la palabra.

CONSIDERACIONES A LA HORA DE PLANIFICAR LOS MENSAJES INTENCIONADOS PARA Y CON LOS ESTUDIANTES MULTILINGÜES:

- Los adultos son los modelos de lenguaje más positivo e importante para los niños.
 - » Ser un modelo de lenguaje en el idioma nativo de los niños y en inglés.
 - » Leer y repetir el Mensaje Intencional durante del día para reforzar el vocabulario.
- Elija sólo unos cuantos Mensajes Intencionales para las actividades de aprendizaje clave durante el día y la semana.

RECURSOS:

Para obtener más información sobre los Mensajes Intencionales, consulte la sección en <https://www.pollstrategies.org>